

# Fiche méthode 1

## **S'approprier un cours d'histoire-géographie**

L'apprentissage est un élément complexe base de la réflexion de l'histoire-géographie. Il ne suffit pas d'apprendre par coeur sa leçon et ainsi accumuler des connaissances, il s'agit ici de mettre en pratique le savoir assimilé. Tout d'abord, dans un but scolaire mais aussi dans le sens d'un développement de l'esprit critique utile dans la vie de tous les jours. Voici quelques conseils divisés en trois étapes qui constituent la base de l'apprentissage.

### **Étape 1 : Savoir son cours**

|   | Eval.1 | Eval.2 |
|---|--------|--------|
| Écouter en cours.   |        |        |
| Prendre des notes propres et efficaces.   |        |        |
| Relire sa leçon en recherchant le vocabulaire (avec ses définitions), les personnages (avec leurs dates), les événements importants (avec leur contexte précis et leur date). |        |        |
| Faire une fiche et/ou avoir un code couleur dans son cours permettant de rechercher et relire rapidement sa leçon.  |        |        |
| Apprendre par coeur les éléments ainsi sélectionnés.  |        |        |

### **Étape 2 : Enrichir ses connaissances**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Utiliser le manuel numérique pour croiser les informations ou vérifier ses notes.   |  |  |
| Lire des livres au CDI sur les sujets vus en cours (cf. bibliographie sur le blog). |  |  |
| Faire des recherches sur Internet pour compléter le cours ou vérifier ses notes.    |  |  |
| Faire le lien avec l'enseignement des autres disciplines.                           |  |  |
| Faire des liens avec ses sorties, voyages, centres d'intérêt...                     |  |  |

### **Étape 3 : Mettre en pratique ce que j'ai appris**

|   |  |  |
|---|--|--|
| En faisant les devoirs demandés.  |  |  |
| En s'entraînant à des exercices dans le manuel numérique.                               |  |  |
| En s'exerçant aux méthodes des épreuves du Contrôles continu.                           |  |  |
| En travaillant en groupe pour réviser : expliquer aux autres, se poser des questions... |  |  |
| Arriver à utiliser son cours d'histoire-géographie dans un domaine extra-scolaire.      |  |  |