

MUJERES QUE MÁS HAN LUCHADO POR LA IGUALDAD EN ESPAÑA

europapress.es Edizlones



CONCEPCIÓN ARENAL

(1820-1893)

Fue una de las primeras mujeres que accedió a la Universidad cuando todavía estaba prohibido



EMILIA PARDO BAZÁN

(1851-1921)

Defendió el derecho al acceso a la educación en igualdad de condiciones para mujeres y hombres



CARMEN DE BURGOS DE SEGUÍ

(1867-1931)

Fundó la Cruzada de las Mujeres Españolas, que defendía el derecho al voto femenino



CLARA CAMPOAMOR

(1888-1972)

Defendió la concesión del sufragio femenino sin ningún tipo de limitaciones en la Constitución de la Segunda República

 @europapress

Tema 1 - La era de las revoluciones (1788-1874)

¿ Por qué podemos decir que esas mujeres participaron a la lucha para la igualdad ?

¿ Por qué podemos decir que contribuyeron a revolucionar España ?

Cuestión : ¿ Como la población de España cruzó el siglo XIX, un siglo de revoluciones ?

Plan de la lección :

I. Espana de los Borbones hacia Napoleón Iro (1770-1815)

1. Los Borbones

2. La Guerra de la Independencia : luchar contra Napoleón


a. José Bonaparte rey de España

b. La Guerra de Independencia y la revolución liberal (1808-1814)


I. España de los Borbones hacia Napoléon Iro (1770-1815)

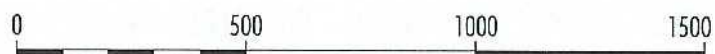
1. Los Borbones

Europa tras el Tratado de Utrecht


 Territorios aliados de Carlos de Austria

 Territorios aliados de Felipe V

 Territorios aliados de Felipe V y perdidos por España



 Victorias de Carlos de Austria

 Victorias de Felipe V

a Ramillies

b Blenheim

1 Países Bajos (Austria)

2 Luxemburgo (Austria)

3 Milán (Austria)

4 Mantua (Austria)

5 Estados de los Presidios (Austria)

Europa durante la Guerra de sucesión



¿ Que países se oponían durante la Guerra de sucesión ?

Presenta el documento. Leyendo el texto, da el contexto de los eventos y explica como reaccionó la familia real española a delante de la revolución francesa.

LA INQUIETUD DE LA MONARQUÍA ANTE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.

El rey Carlos IV y María Luisa recibían cada día, como puede muy bien suponerse, una gran impresión, un choque moral con cada noticia nueva de lo que ocurría en Francia: era la época de las angustias, de las desgracias del rey Luis XVI, de la reina María Antonieta y de su infortunada familia [...].

Las alteraciones de Francia eran cada día más graves; el peligro de contagio cada vez más amenazador. A un ministro viejo e irresoluto (Floridablanca) acababa de suceder otro anciano que, pasándose de extremo contrario, quería arriesgarlo todo (Aranda). La pusilanimidad de uno, la temeridad de otro, inspiraban al rey idéntica desconfianza. Provocaciones, insultos directos salían de la tribuna; el trono de Luis XVI acababa de hundirse; la república le había sustituido y no se hablaba sino de revolucionar los Estados vecinos, de llevar a ellos la propaganda y la guerra. Ya la invasión había tenido lugar en el norte; Luis XVI, jefe de la familia de los Borbones, con la reina y sus hijos, prisioneros, iban a ser juzgados.

Manuel Godoy, Memorias, 1836.

2. La Guerra de la Independencia : luchar contra Napoleon

a. José Bonaparte rey de España



Explica quien hizo este texto.

¿ Quien es el nuevo rey de España ? ¿ Por que ?

¿ Que frase intenta convencer los Españoles de este cambio ?

5 Lee el texto y contesta a las preguntas.

«S. M. el Rey Carlos, que no ha tenido en toda su vida otra mira que la felicidad de sus vasallos, constante en la idea de que todos los actos deben dirigirse a este fin (..), ha resuelto ceder (...) todos sus derechos al trono de las Españas y de las Indias a S. M. el Emperador Napoleón como el único que, en el estado al que han llegado las cosas, puede restablecer el orden; entendiéndose las condiciones siguientes:

Primera. La integridad del Reino será mantenida; el Príncipe que el Emperador Napoleón juzgue debe colocar en el trono de España será independiente, y los límites de la España no sufrirán alteración alguna».

Utilizando el cuadro y el [video](#) : Da el contexto de realización, Explica la escena representada y el objetivo de F. Goya.



Francisco Goya (1746-1828), *Dos de Mayo o La carga de los mamelucos en la Puerta del Sol o La lucha con los mamelucos*, 1814, Museo del Prado, fuente : wikimedia.es

b. La Guerra de Independencia y la revolución liberal (1808-1814)

Explica como España se transformó en campo de guerra entre 1808 y 1813

La guerra peninsular



video aqui

Completa la CO para explicar que fue la Batalla de San Marcial.



Guerra de la Independencia Española
Segunda fase (1812 - 1814)

- Campañas aliadas (ingleses, portugueses y españoles)
- Campañas francesas
- Ciudad liberada por asedio
- Victoria francesa
- Victoria aliada

Fuente : wikimedia.es



«¡Viva la Pepa!» Este óleo de Salvador Viniegra, pintado en 1912, recrea el momento en que las Cortes de Cádiz promulgan la Constitución de 1812. Museo Histórico Municipal, Cádiz.

Explica el objetivo de una constitución, y explica por que este texto fue a la vez una manera de luchar contra Napoleón y también una herencia de la Revolución francesa.

Artículos de la Constitución de 1812

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales (...).

Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey (...).

Art. 27. Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan a la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá (...).

Art. 371. Todos los españoles tienen libertad de escribir, imprimir y publicar sus ideas políticas (...).